## 基本的な品詞（単語の種類）Parts of Speech

## ○名詞 noun

○「もの」や「こと（事象•概念）」
－手に取って見ることができる具体的な名詞
desk，pencil，book，cake
－手に取つて見ることのできない抽象的な名詞
darkness，kindness，fact
［ that he broke the window］（彼がその窓を壊したということ）
［ to buy the book］（その本を買うということ）

## 〇動詞 verb

－生物やものなどの動作や状態を表す。

ふ演習 次の文の中で，動詞の部分に下線を引きなさい。
He runs fast．

He is young．

He likes dogs．

He gave me a present．

His letter made me happy．

## 形容詞 adjective

－名詞にかかり（を修飾し），名詞の状態などについて情報を与える。
an old man
a young doctor
an interesting book

## 副詞 adverb

－「名詞以外のもの」にかかり（を修飾し），次のような情報を与える。
いつ（時）／どこで，どこに（場所）／なぜ（原因•理由）／何のために（目的）／どんなふうに（様態）どのくらい（程度）／どうやって（手段）／もし～なら（条件）／～だけれども（譲歩）
－「名詞以外のもの」 $\rightarrow$ 動詞，形容詞，副詞，文全体

ふ演習 次の文で副詞の働きをしている部分（語•句•節）を見つけなさい。 （下線部は一つのかたまりとして考えて解答すること）。

He runs very fast．

Yesterday he went there by bus．

I will go to the shop to buy some notebooks．

If it rains tomorrow，I will stay at home．

## 前置詞 preposition

- 必ず［前置詞＋名詞］の組合せで使われる。
- ［前置詞＋名詞］は二つの働きをする。
（1）［前置詞 + 名詞］＝形容詞の働き
（2）［前置詞 + 名詞］$=$ 副詞の働き

ふ次の文の下線部［前置詞＋名詞］は形容詞，副詞のどちらの働きをしているか答えなさい。 I live in Sapporo．

He runs in the garden with his dog．

I came to school by bus．

The lady in the car is my sister

## 主な前置詞

| about | ［～について］［～ぐらい，およそ～］ |
| :---: | :---: |
| across | ［～を横切って］［～の向こう側に］ |
| after | ［～の後に（時間／順序）］ |
| against | ［～に反対して］ |
| as | ［～として］ |
| at | ［～に，～で（場所）］［～に（時間）］ |
| along | ［～に沿って（方向）］ |
| among | ［～の間に（集団の中の位置）］ |
| around | ［～のあちこち］［～の周りに（位置）］ |
| before | ［～よりも前に（時間）］［ $\sim$ の前に（位置）］ |
| behind | ［～のうしろに（位置）］ |
| below | ［～より下に（位置）］ |
| beside | ［～のそばに，～と並んで（位置）］ |
| between | ［～の間に（場所／時間／関係）］ |
| by | ［～のそばに（位置）］［～によって（動作）］［～で（乗り物などで）］ ［～までに（限界／期限）］［～単位で，～ずつ］ |
| despite | ［～にもかかわらず］ |
| during | ［～の間じゅう（期間）］［～の間に］ |
| except | ［～以外は，～を除いて］ |
| for | ［～のために］［～に向かって］［～の間ずっと（期間）］［～に賛成する］ ［～が原因／理由で］ |
| from | ［～から］［～から（原料など）］ |
| in | ［～の中に］［～のうちに，間に（期間）］［～を身につけて］ ［～について，～の点では］［～のうちの，～の中で（割合）］ |
| inside | ［～の中に（場所）］ |
| into | ［～の中へ（内部へ）］［～になって（変化／推移）］ |

## 主な前置詞

| like | ［～のような（類似）］ |
| :---: | :---: |
| near | ［～の近くに（場所／時間）］ |
| next | ［～の隣に，次に］ |
| of | ［～の（所属／所有／部分）］［ $\sim$ の性質をもつ］［～で作った（材料）］ |
| off | ［～から離れて，外れて］ |
| on | ［～の上に（位置）］［～に，～の時に（時間）］［～で，～によって（手段）］ ［～の状態で］ |
| onto | ［～の上へ，～の方へ］ |
| out | ［～から外へ］ |
| outside | ［～の外に］ |
| over | ［～の上に］［～より多く（超過）］［～の間，～にわたって（期間）］ ［～について］ |
| past | ［～を過ぎて（時間）］［～を通り過ぎて（場所）］ |
| since | ［～以来，～から（経過）］ |
| than | ［～よりも（比較）］ |
| to | ［～に，～へ］［～まで（限界／範囲）］［～のために（目的）］［～と比べて］ |
| toward | ［～の方へ］ |
| under | ［ $\sim$ の下に（位置）$]$［ $\sim$ 末満で $]$［ 中 中で $]$［ $\sim$ の条件のもとで $]$ |
| until（till） | ［～まで（継続）］ |
| with | ［～と共に，～と一緒に］［～を持っている］［～で，～を使って（道具）］ ［～しながら（状況）］［～に関して］ |
| within | ［～の内部に（場所）］［～以内に（期間／距離）］ |
| without | ［～を持たずに，～なしで］［～しないで］ |

## 文の骨格

## 文は「骨（bone）」と「肉（flesh）」でできている



「骨」だけの文

## 文の骨格と肉

## 「肉（flesh）」になるのは「形容詞（adjective）」か「副詞（adverb）」



「形容詞」か「副詞」の代わりに［前置詞＋名詞］でもOK



Last night an old man with blue eyes was running fast along the street with a dog．

文の骨格には 5 種類ある


## $=5$ 種類

## 文の骨格と肉の付き方を学ぶと

（1） 5 種類の骨格を覚える。
（2）肉（形容詞や副詞）のつき方を覚える。

英語の文が理解できる。
言いたいことを英語で表現することができる。

## 5 文型

## $1 S+V$ <br> この文型をとる動詞は数限りなくあります。

－S（主語）とV（動詞）だけで，最低限の意味が完結するような意味を持つ動詞がつくる文型。

## $S+V$

例 He runs．He cried．He walks．
$2 S+V+C$
－SとVだけでは，文が完結せず，「補語（C）」を必要とする動詞がつくる文型。


例 be～（～と＝である），become～（～になる），seem～（～のように思われる）
He is a student．He became a doctor．The story seems true．
－「補語（C）」になれるものは，「名詞」か「形容詞」
－SとVだけでは，文が完結せず，必ず「目的語（O）」＝「～されるもの」を必要とする動詞がつくる文型。


例 write（～を書く），make（～をつくる），play（～をする）
He wrote the letter．Lucy made the cake．They played soccer．

- 「目的語（O）」＝「～されるもの」を二つ必要とする動詞がつくる文型。
- O 1 ＝「人」，O 2 ＝「もの」がくる。


例 give（～に～を与える），send（～に～を送る），show（～に～を見せる）
Tom gave me this watch．Mary sent me an e－mail．He showed me the picture．
$5 \quad S+V+O+C$
－「目的語（O）」を一つ必要とするが，それだけでは文が完結せず，さらに「補語（C）」を必要とする動詞がつくる文型。


例 make（OをCにする），name（OをCと名付ける），paint（OをC色に塗る）
His letter made me happy．They named the dog Pochi．

She painted the wall green．
※第 2 文型 $(S+V+C)$ ，第 4 文型 $(S+V+O+O)$ ，第 5 文型 $(S+V+$ ○＋C）の文型を取る動詞は限られているので，動詞そのものを覚えてしまっ たほうが楽です。

【状態型】

| be C＊ | C と＝である | He is happy． |
| :---: | :---: | :---: |
| look C | Cに見える | He looks happy． |
| seem C |  | She seems sad． |
| appear C |  | She appears well today． |
| keep C | Cのままである | He kept silent． |
| remain C |  | The stores remain open． |
| lie C | C の状態で横になる | He lay still． |

＊補語には「名詞」か「形容詞」が来る。（その他の動詞の補語は「形容詞」のみ）

## 【変化型】

| become C＊ | C になる | She became ill． |
| :--- | :--- | :--- |
| get C |  | My father got drunk． |
| turn C | C に変わる | Leaves turned red． |
| grow C | 成長してC になる | The market grew bigger． |
| make C | C なふりをする | She made merry． |
| come C | C になる | The dream came true． |
| go C | C になる | The fruit went bad． |
| fall C | C になる | I fell asleep． |

＊補語には「名詞」か「形容詞」が来る。（その他の動詞の補語は「形容詞」のみ）

## 【感覚型】

| smell C | C なにおいがする | This flower smells sweet． |
| :--- | :--- | :--- |
| taste C | C な味がする | This fruit tastes sweet． |
| feel C | C な感じがする | Silk feels soft． |
| sound C | C に聞こえる | Your story sounds strange |

※「補語」Cとして使用される「形容詞」は，名詞には直接かかりません（修飾しません）。

## VERBS $\mathrm{S}+\mathrm{V}+\mathrm{O} 1+\mathrm{O} 2$

## 【to 型】

| bring 01 O 2 | ～に～を持つて来る | He brought me today＇s newspaper． |
| :---: | :---: | :---: |
| give 0102 | ～に～を与える | I gave her a watch． |
| hand 01 O 2 | ～に～を手渡す | She handed him the car key． |
| lend 0102 | ～に～を貸す | They lent her a lot of money． |
| offer O 1 O 2 | ～に～を提供する | The company offered him a nice job． |
| owe O 102 | ～に～を借りている | He owes me three hundred dollars． |
| pass 01 O 2 | ～に～を手渡す | The receptionist passed me a pen． |
| pay O1 O2 | ～に（代金）を払う | She hasn＇t paid the landlord the rent for this month． |
| read 0102 | ～に～を読んで聞かせる | I will read you a bedtime story tonight． |
| sell 0102 | ～に～を売る | She will sell you her watch． |
| send 0102 | ～に～を送る | They sent us a catalogue． |
| show O1 O2 | ～に～を見せる | The attendant showed me the map． |
| teach 0102 | ～に～を教える | She teaches us physics every Thursday． |
| tell 0102 | ～に～を話す | My best friend told me a secret． |
| throw 0102 | ～に～を投げる | She threw me a towel． |
| wish 0102 | ～に～を祈る | We wish you a good luck． |
| promise 01 O 2 | ～に～を約束する | She promised me a reward． |
| write O 1 O 2 | ～に（手紙）を書く | My son wrote me a letter last month． |

※O1には「人」が来る。O2には「物」が来る。
※O1と O2 の順序を逆にすることもできる。その際には「前置詞」の「to」が必要になる。 また，文型も変化する。

| $\begin{gathered} \text { 例 } \\ \text { I } \\ (\mathrm{S}) \end{gathered}$ | gave <br> （V） | her <br> $\overline{(\mathrm{O} 1)}$ | $\frac{\text { a watch. }}{(\mathrm{O} 2)}$ | （4文型） |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |  |

注：［to her］は「前置詞＋名詞」なので，「副詞句」になるため，目的語（O）ではなくなります。

【for 型】

| buy O1 O2 | ～に～を買ってやる | John bought her some flowers． |
| :--- | :--- | :--- |
| cook O1 O2 | ～に～を料理する | The chef cooked us a wonderful meal． |
| find O1 O2 | ～に～を見つけてやる | He found us a taxi． |
| get O1 O2 | ～に～を手に入れてやる | Her father got her a brand－new camera． |
| make O1 O2 | ～に～を作ってやる | Mary made him a cup of coffee during the <br> break． |
| order O1 O2 | ～に～を注文してやる | He ordered me a new suit from his favorite <br> tailor． |
| sing O1 O2 | ～に～を歌って聞かせる | She sang the guests some songs． |
| fetch O1 O2 | ～に～を取って来る | Shall I fetch you a blanket？ |
| choose O1 O2 | ～に～を選んでやる | I chose him a nice car． |

※O1には「人」が来る。O2には「物」が来る。
※O1とO2 の順序を逆にすることもできる。その際には「前置詞」の「for」が必要になる。 また，文型も変化する。


注：［for us］は「前置詞＋名詞」なので，「副詞句」になるため，目的語（O）ではなくなります。

【of 型】

| ask O1 O2 | ～に～を尋ねる | She asked me a question． |
| :--- | :--- | :--- |

※O1には「人」が来る。O2には「物」が来る。
※O1とO2 の順序を逆にすることもできる。その際には「前置詞」の「of」が必要になる。 また，文型も変化する。

例 | She asked |
| :--- |
| $(\mathrm{S})$ |
| $(\mathrm{V})$ |$\frac{\mathrm{me}}{(\mathrm{O} 1)} \quad \frac{\text { a question．}}{(\mathrm{O} 2)} \quad$（4文型）

She asked aquestion［of me］．（3文型）
注 ：［of us］は「前置詞＋名詞」なので，「副詞句」になるため，目的語（O）ではなくなります。

## VERBS $\mathrm{S}+\mathrm{V}+\mathrm{O}+\mathrm{C}$

| call O C | OをCと呼ぶ | Everyone calls her Mary． |
| :---: | :---: | :---: |
| name O C | OをCと名づける | She named her dog Max． |
| appoint O C | OをCに任命する | The class appointed John chairman． |
| elect O C | OをCに選任する | They elected Mr．Sato mayor． |
| find O C | O C Cであると気づく | She found the book interesting． |
| paint O C | OをC色に塗る | She painted the wall blue． |
| keep／get O C | ○をCにしておく，保つ，維持する | Regular exercise keeps you healthy． |
| leave O C | ○ をCの状態のままにし <br> ておく，放置する | He left the door open． |
| make O C | O をC の状態にする | Tom made the room clean． |
| think O C | OをCと思う | I think him crazy． |
| believe O C | OをCと信じる | I believed the story true． |
| consider O C | OをCとみなす | We considered him a great musician． |
| choose O C | OをCに選ぶ | We choose him captain． |

[^0]VERBS $\mathrm{S}+\mathrm{V}+\mathrm{O}+\mathrm{C}$

## Cに「動詞の原形」が来る動詞

| have OC（原） | 普通に <br> OにCしてもらう | I had my mother take my son to the hospital． |
| :--- | :--- | :--- |
| make OC（原） | 無理やり <br> OにCさせる | I made my students sing the song． |
| let OC（原） | やりたいと言っているの <br> で，OにCさせる | I will let my children go to the party． |

Cに（1）「動詞の原形」
（2）「現在分詞（－－－ing）」
③「過去分詞（－－－ed など）」 が来る動詞

| see O C | （1） O が C するのを見る <br> （2） O が C しているのを見る <br> （3） O が C されるのを見る | I saw something move in the garden． <br> My mother saw Tom driving his father＇s car． <br> I saw the window broken by a thief． |
| :---: | :---: | :---: |
| notice O C | （1）O が C するのに気づく <br> （2） O が し しているのに気づく <br> （3） O が C されるのに気づく | I noticed something move in the dark． <br> I noticed someone trying to open the door． <br> I noticed the door opened by someone． |
| hear O C | （1） O が C するのを聞く <br> （2） O が Cしているのを聞く <br> （3） O が C されるのを聞く | I heard him cry． <br> I heard Tom singing the song． <br> I heard the song sung by the choir． |
| feel O C | （1） O が C するのを感じる （2） O が Cしているのを感じる （3） O が C されるのを感じる | I felt something move in the dark． <br> I felt my hands trembling with fear． <br> I felt my shoulder touched by something cold． |

## ［ 接続詞＋文 ］$\rightarrow$［ 副詞 ］

○文の頭に付けると，その文が 副詞 となる。
○副詞になったら，その文は他の文の肉となる。
○文と文をつなぐので，そのような単語を接続詞と呼ぶ。

## 副詞とは（復習）

○「名詞以外のもの」にかかり（を修飾し），次のような情報を与える。 いつ（時）／どこで，どこに（場所）／なぜ（原因•理由）／何のために（目的） どんなふうに（様態）／どのくらい（程度）／どうやって（手段）／もし～なら（条件） ～だけれども（譲歩）※「名詞以外のもの」 $\rightarrow$ 動詞，形容詞，副詞，文全体

## 理由を表すもの［ because，since，as＋文］～なので

1．I didn＇t buy the cake，［ because I don＇t like an apple ］．

2．［ Since he is an honest man ］，everyone loved him．

3．［ As he was young ］，he couldn＇t understand the story．
※because（理由が相手にとって新情報のとき）
※since $\fallingdotseq$ as（相手も理由がわかっているとき）

## 時を表すもの

［ after＋文 ］～する（した）後［before＋文 ］～する前
［ while＋文 ］～する間［when＋文 ］～する時
［as＋文 ］～するにつれて
1．［ When I was young ］，my father often took me to the stadium．

2．She enjoyed playing tennis with Mary，［ after she came back home］．

3．Please wash your hands，［ before you eat your lunch ］．

4．［ While I was in Japan ］，I learned to speak Japanese well．

## 条件を表すもの

［if＋文 ］もし～なら
［ If the place is very dangerous for humans ］，this robot can go there．

|  |
| :--- |
| 譲歩を表すもの |
| ［ though＋文］～だけれども $\quad$［although＋S＋V－－－］～だけれども |
| ［ whether＋文］～であろうとなかろうと |

［ Though he is young ］，he knows much about the theory．

I said yes，［ although I didn＇t like the plan ］．
［ Whether he is a president or not ］，I don＇t follow him．

## －－－ever の形の接続詞

［whenever＋文 ］～するときはいつでも／たとえいつ～しても
［wherever＋文 ］～するところはどこでも／たとえどこ（で，へ）～しても
［whichever＋文 ］～するものはどちらでも／たとえどちら（が，を）～しても
［whatever＋文 ］～するものはどれでも／たとえ何を～しても
［however＋文 ］いかに～しても

1．［ Wherever you are ］，I always make you smile．

2．［ Whatever you say ］，I＇m always by your side．
3．［ Whichever you choose ］，we have no problem．

4．［ However hard you may knock the door ］，the door will not open．

## ［ 接続詞＋文］$\rightarrow$［ 名詞 ］

○文の頭に付けると，その文が 名詞 となる。
○名詞になったら，その文は，
他の文のS（主語）やO（目的語）やC（補語）として取り込まれる。
○文と文をつなぐので，そのような単語を接続詞と呼ぶ。
［that＋文 ］～ということ［if＋文 ］～かどうかということ
［ whether＋文（or not）］～かどうかということ

I think［ that he is an honest man ］．

I＇m telling you［ that you are my angel ］．

I don＇t know［ whether he is a president or not ］．
［ Whether he went there or not ］is unknown．

I don＇t know［ if it is true ］．

## Be 動詞の文型は1文型か2文型

# ①「ある，いる」という存在を表す意味でつかわれるとき 1 文型（S＋V） 

1．I am always with you．

2．Lucy is in the kitchen now．

3．There is a book on the table．

# （2）「～と二だ」という意味でつかわれるとき 2文型（S＋V＋C） 

1．He is a student of Seisa Dohto University．

2．The picture was very beautiful．

3．The book is very difficult for me．

4．He＿is watching TV now．

5．The letter was written by Tom

| かたまりで <br> 形容詞 <br> として機能し <br> 名詞を修飾 | 【前置詞＋名詞】 |  | The book［ on the table ］is mine． |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 【不定詞（to～）】 | ～するための <br> ～すべき | I have one thing［ to say ］． |  |
|  | 【現在分詞（ $\sim$ ing） | ～している | The lady［ standing at the gate ］is my mother． | 肉 |
|  | 【過去分詞（～edなど）】 | ～された，～してしまった | This is the camera［ made in Japan ］． |  |
|  | 【関係詞＋（S）＋V 〕 |  | This is the picture［ which he took］． |  |


|  |
| :---: |
|  |
| かたまりで |
| 副詞 |
| として機能し |
| 名詞以外を修飾 |
|  |



| かたまりで |
| :---: |
| 名詞 |
| として機能するもの |


| 【不定詞（to～）】 | ～する（である）こと | I want［ to read the book ］． | 文の骨を構成し |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 【動名詞（～ing）】 | ～する（である）こと | I like［ playing basketball ］． | $\begin{aligned} & \text { 補語 (C) } \\ & \text { (的語 (O) } \end{aligned}$ |
| 【接続詞＋S＋V－】 | ～ということ | I know［ that he went there ］． | として使われる |

## 「形容詞」の働きをする語•句•節

1 形容詞の働きとは

## 2 形容詞の働きをする語•句•節

（1）形容詞そのもの
a big city／a tall building／a handsome boy／a beautiful picture

## （2）［前置詞＋名詞］

a book［on the table ］／a student［of Seisa Dohto Univ．］
（3）現在分詞－ing［～している］
a running man／a lady sitting on the bench
（4）過去分詞 cooked，made，written など［～された・してしまった］動詞の変化の3番目 iced coffee／a broken window／a camera made in Japan
（5）不定詞［to＋動詞の原形 ］～するための，～すべき
water［ to drink ］／a tool［ to fix this car with ］／something［ to eat ］
（6）関係代名詞（文を形容詞にするもの）
the boy［ who broke the window ］
the book［（which）I bought yesterday ］
the house［ whose roof is red ］
the house［（which）you can see over there ］

## 関係代名詞（文を形容詞にしてしまうもの）

1 文を形容詞にするということはどういうことか。
（名詞）the man
（男）
（ 文 ）［ The man broke the window］（その男はその窓を割った。）
（1）この「文」を「形容詞」にして，the man という「名詞」を修飾させたい。

②関係代名詞を使うと，［その窓を割つた］［男］という表現が可能となる。

## 2 関係代名詞の種類

|  | 主格 | 所有格 | 目的格 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 人 | who | whose | whom |
| 人以外 | which |  | which |
| 何でも | that | - | that |

## 3 手順

（1）同一指示物（上と下の文の中で同じものを指しているもの）を探す。
（2）「形容詞にするほうの文」の中のそれを関係代名詞にする。
（主語だったら主格，目的語だったら目的格を選ぶ）
（3）その関係代名詞を同一指示物のすぐ後ろに置く。
（4）残つたものをそのまま続ける。

1．the man．
He broke the window．

2．the pen．

I bought it yesterday．

3．the friends．
He can trust them．

4．the girl
You saw her at the door．

5．the book
Its cover is blue．

問題 二つの文を一つの文に結合しなさい。

1．She has a son．
He is very kind．

2．The boy is my brother．
You met him yesterday．

3．I want to have a car．
It runs very fast．
4. A woman is called a widow.

Her(The woman's) husband is dead.
5. The building is our school.

Its (The building's) roof is red.

## 「形容詞」の働きをする語•句•節

1 形容詞の働きとは

## 2 形容詞の働きをする語•句•節

（1）形容詞そのもの
a big city／a tall building／a handsome boy／a beautiful picture
（2）［前置詞 + 名詞］
a book［on the table ］／a student［ of Seisa Dohto Univ．］
（3）現在分詞－ing［～している］
a running man／a lady sitting on the bench
（4）過去分詞 cooked，made，written など［～された］動詞の変化の3番目 iced coffee／a broken window／a camera made in Japan
（5）不定詞［to＋動詞の原形 ］～するための，～すべき
water［ to drink ］／a tool［ to fix this car ］／something［ to eat ］
（6）関係代名詞（文を形容詞にするもの）
the boy［ who broke the window ］
the book［（which）I bought yesterday ］
the house［ whose roof is red ］
the house［（which）you can see over there ］

## 関係代名詞（文を形容詞にしてしまうもの）

1 文を形容詞にするということはどういうことか。
（名詞）the man
$\uparrow$
（ 文 ）［ The man broke the window］（その男はその窓を割った。）

この「文」を「形容詞」にして，the man という「名詞」を修飾させたい。

関係代名詞を使うと，［その窓を割つた］［男］という表現が可能となる。

## 2 関係代名詞の種類

|  | 主格 | 所有格 | 目的格 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 人 | who | whose | whom |
| 人以外 | which |  | which |
| 何でも | that | - | that |

## 3 手順

（1）同一指示物（同じものを指しているもの）を探す。
②形容詞にする文の中のそれを関係代名詞にする。（主語だったら主格，目的語だったら目的格を選ぶ）
（3）その関係代名詞を同一指示物のすぐ後ろに置く。
（4）残ったものをそのまま続ける。

1．the man．

He broke the window．

2．the pen．
I bought it yesterday．

3．the friends．

He can trust them．

4．the girl
You saw her at the door．

5．the book
It＇s cover is blue．

問題 二つの文を一つの文に結合しなさい。
1．She has a son．
He is very kind．

2．The boy is my brother．
You met him yesterday．

3．I want to have a car．
It runs very fast．

4．A woman is called a widow．
Her husband is dead．

5．The building is our school．
Its roof is red．

## ［ 疑問詞＋（S）＋V～］$\rightarrow$［ 名詞 ］

O上の形で，［ ］の部分が 名詞 としての資格を持つ。
○名詞になったので，［ $\quad$ の部分は，文の中でS（主語）やO（目的語）やC（補語）として使われる。

| ［ when S＋V～］ | ［ いつ～かということ ］ |
| :---: | :---: |
| ［ where $S+V \sim$ ］ | ［ どこ（で・に）～かということ ］ |
| ［ who S＋V～］ | ［ だれ（が・に・を）～かということ ］ |
| ［ what $S+V \sim$ ］ | ［ 何（が・を）～かということ ］ |
| ［ which $S+V \sim$ ］ | ［ どちらを～かということ ］ |
| ［ which • $\operatorname{S~+~V~} \sim$ ］ | ［ どちらの・・を～かということ］ |
| ［ why S＋V～］ | ［ どうして（なぜ）～かということ $=$～の理由 |
| ［ how $S+V \sim$ ］ | ［ どうやって～かということ＝～の方法 ］ |

I don＇t know［when he returned to Tokyo ］．

Tell me［ where you bought the watch ］．
［ Who wrote the book ］is unknown．

I can＇t understand［ what the writer wants to tell us ］．

No one knows［ which he selected ］．

He knows［ which way he should take ］．

I can＇t tell you［ why I said no ］．

This is［ how he entered the room］．

## ［ 疑問詞＋to $\sim$ ］$\rightarrow$［ 名詞 ］

○上の形で，［ ］の部分が 名詞 としての資格を持つ。
○名詞になったので，［ $\quad$ の部分は，文の中でS（主語）やO（目的語）やC（補語）として使われる。

| $[$ when to $\sim]$ | $[$ いつ～すべきかいうこと $]$ |
| :--- | :--- |
| $[$ where to $\sim]$ | $[$ どこ $\quad$（で・に）$\sim$ すべきかということ $]$ |
| $[$ what to $\sim]$ | $[$ 何 $($ が・を $) \sim$ すべきかということ $]$ |
| $[$ which to $\sim]$ | $[$ どちらを～すべきかということ $]$ |
| $[$ which $\cdot$ • to $\sim]$ | $[$ どちらの・・を～すべきかということ $]$ |
| $[$ how to $\sim]$ | $[$ どうやって～すべきかということ $]$ |

I don＇t know［ when to go ］．
［ When to call him ］isn＇t decided．

I asked my teacher［ where to sit ］．

We told him［ what to see in Tokyo ］．

I don＇t know［ which to buy，A or B ］．

The most important thing is［ which way to take ］．

Could you tell me［ which bus to take to get to the station ］？

Please explain［ how to play the game ］．


[^0]:    ※「目的語」Oは必ず「名詞」がなる。
    ※Cは「名詞」か「形容詞」
    ※「補語」Cとして使用される「形容詞」は名詞には直接かかりません。（修飾しません）。

